

Marija S. Ružić
OŠ „Miodrag Čajetinac Čajka“
Trstenik, Srbija

DOŽIVLJAJ MENARHE, POLNE ULOGE I ANKSIOZNOST POSTMENARHALNIH DEVOJČICA OSNOVNOŠKOLSKOG UZRASTA

U radu se izlažu rezultati istraživanja stresogenosti i (ne)prijatnosti menarhe kod postmenarhalnih devojčica osnovnoškolskog uzrasta. Ispitan je odnos između nivoa opšte anksioznosti i izraženosti polnih uloga. U uzorku je 116 učenica osnovnih škola, starosti 11–15 godina. Primjenjeni su sledeći instrumenti: Inventar anksioznosti – STAI-T forma Y, Inventar polne uloge – BSRI i Upitnik konstruisan za potrebe istraživanja. Na osnovu Upitnika dobijeni su sociodemografski podaci i procene stepena stresa i (ne)prijatnosti iskustva menarhe. Prema procenama adolescentkinja iskustvo prve menstruacije je događaj srednjeg stepena stresogenosti i neprijatnosti što ukazuje da menarha za njih predstavlja deo normalnog razvojnog toka poput većine izazova u adolescenciji. Rezultati pokazuju da je opšta anksioznost negativno povezana sa dimenzijom maskulinitet, a pozitivno sa dimenzijom androgenost. Nije utvrđena statistički značajna korelacija između opšte anksioznosti i femininosti. Dobijeni rezultati su razmatrani u kontekstu postojeće teorijske i empirijske građe.

Ključne reči: menarha, postmenarhalne devojčice, opšta anksioznost, polne uloge

EXPERIENCE OF MENARCHE, GENDER ROLES AND ANXIETY IN POSTMENARCHAL GIRLS AT PRIMARY SCHOOL AGE

The paper presents the results of the research on the stress and the (un)pleasantness of the menarche in postmenarchal girls at primary school age. The relationship between the level of general anxiety and the expression of gender roles was examined. In the sample there are 116 elementary school students, aged 11–15. The following instruments were applied: State-Trait Anxiety Inventory – Form Y, Bem Sex Role Inventory – BSRI, and a Questionnaire designed for research purposes. On the basis of the Questionnaire, sociodemographic data and the estimates of the degree of stress and (un)acceptance of the experience of the menarche were obtained. According to the estimates of the adolescents, the first menstrual experience is an event of a medium degree of stress and discomfort, which indicates that for them the menarche is a part of the normal developmental flow, like most of the adolescent challenges. The results show that general anxiety is negatively related to the masculinity dimension, and positively with the androgyny dimension. A statistically significant correlation between general anxiety and femininity has not been established. The obtained results were considered in the context of the existing theoretical and empirical material.

Keywords: menarche, postmenarchal girls, general anxiety, gender roles