

САДРЖАЈ

<i>Бисера С. Јевтић, Александра С. Јовановић</i> ДОМИНАНТНЕ ВРЕДНОСНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ И ФАКТОРИ ВРЕДНОСНОГ УСМЕРАВАЊА МЛАДИХ	7
<i>Ивица Живковић</i> ХРИШЋАНСКО ВАСПИТАЊЕ И МОДЕРНА ПЕДАГОШКА МИСАО	21
<i>Јелена Петровић, Марија Ђорђевић</i> ПОСТПЕДАГОГИЈА: РАЗВОЈ КОНЦЕПТА И НАЈЗНАЧАЈНИЈЕ ПОСТАВКЕ	35
<i>Тамара Вукић, Марија Јовановић</i> ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА У АЛТЕРНАТИВНИМ ШКОЛАМА ...	51
<i>Ivan Anđelković, Bojana Pucarević</i> TRANZICIJA IZ HRANITELJSTVA U SAMOSTALNOST – PRIKAZ ISTRAŽIVANJA	61
Војан Благојевић „ <i>MI NEMAMO BUDUĆNOST</i> “: DRŽANJE NASTAVE FILOZOFIJE NARATOSKERTIČKIM UČENICIMA	73

CONTENTS

<i>Bisera S. Jevtić, Aleksandra S. Jovanović</i> DOMINANT VALUE ORIENTATIONS AND FACTORS OF VALUE ORIENTATION OF YOUTH	7
<i>Ivica Živković</i> CHRISTIAN EDUCATION AND THE MODERN PEDAGOGICAL THOUGHT	21
<i>Јелена Петровић, Марија Ђорђевић</i> POSTPEDAGOGY: CONCEPT DEVELOPMENT AND MOST SIGNIFICANT SETTINGS	35
Tamara Vukić, Marija Jovanović STUDENT ASSESSMENT IN ALTERNATIVE SCHOOLS	51
<i>Ivan Anđelković, Bojana Pucarević</i> TRANSITION FROM FOSTER CARE TO INDEPENDENCE: A REVIEW OF CURRENT RESEARCH	61
<i>Bojan Blagojević</i> „WE HAVE NO FUTURE“: TEACHING PHILOSOPHY TO NARRATOSCEPTIC STUDENTS	73