

SADRŽAJ

ПРЕДГОВОР	11
I НАСТАВНИК – КЉУЧНИ ФАКТОР И НОСИЛАЦ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНЕ ДЕЛАТНОСТИ	17
НАСТАВНИЦИ КАО КЉУЧНИ АКТЕРИ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА	19
Професионалне улоге наставника	20
НАСТАВНИК КАО ФАКТОР УСПЕШНОСТИ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	44
Наставник – лидер који управља разредом	45
Стил наставника у управљању разредом и школски успех ученика	52
Classroom management styles, classroom climate and school achievement	61
Литература	69
КОМПЕТЕНЦИЈЕ НАСТАВНИКА	72
Компетенције - појам и одређење	72
Стандарди компетенција за професију наставника и њихов професионални развој	76
Литература	79
<i>Уместо закључка</i> ...односи се на цело поглавље	81
II. БУДУЋИ УЧИТЕЉИ И НАСТАВНИЦИ: ПСИХОСОЦИЈАЛНИ ПОРТРЕТ	83
ПСИХО-СОЦИЈАЛНИ ПОРТРЕТ СТУДЕНАТА УЧИТЕЉСКИХ ФАКУЛТЕТА	85
ПРТЕ ЛИЧНОСТИ И ЕМОЦИОНАЛНЕ ДИСПОЗИЦИЈЕ БУДУЋИХ УЧИТЕЉА	89

III ВАСПИТНА УЛОГА НАСТАВНИКА: ПОДСТИЦАЊЕ АУТОНОМИЈЕ ЛИЧНОСТИ И МОРАЛНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА	105
<i>Увод</i>	107
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ НАСТАВНИКА	109
ВАСПИТНИ ЦИЉЕВИ УЧИТЕЉА	122
Завршни коментар о раширености аутономног и конформистичког васпитног стила у Србији	133
МОРАЛНО ВАСПИТАЊЕ У ШКОЛИ: СТАВОВИ И ИМПЛИЦИТНЕ ТЕОРИЈЕ НАСТАВНИКА	135
ПСИХОЛОШКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ НАСТАВНИКА	
IV ЕМПАТИЧНОСТ И МОРАЛНА РАЗВИЈЕНОСТ НАСТАВНИКА	149
<i>Увод</i>	151
ЕМПАТИЧНОСТ НАСТАВНИКА	153
ЕМПАТИЧНОСТ ЗДРАВСТВЕНИХ И ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА	171
МОРАЛНО РАСУЂИВАЊЕ И ЕМПАТИЧНОСТ НАСТАВНИКА	185
V. ОСОБИНЕ ЛИЧНОСТИ НАСТАВНИКА	211
<i>Увод</i>	213
КАКО ОПИСАТИ ЛИЧНОСТ?	215
Основни приступи у проучавању црта личности	216
ПЕТОФАКТОРСКИ МОДЕЛ ЛИЧНОСТИ	219
Димензије петофакторског модела	221
ОСОБИНЕ ЛИЧНОСТИ, ПРОФЕСИОНАЛНА ИНТЕРЕСОВАЊА И ПРОФЕСИЈА	228
ОСОБИНЕ ЛИЧНОСТИ НАСТАВНИКА: ЕМПИРИЈСКИ НАЛАЗИ ..	232
<i>Уместо закључка</i>	240
<i>Литература</i>	241

VI. ЛИЧНОСТ НАСТАВНИКА И САМОАКТУАЛИЗАЦИЈА	247
<i>Увод</i>	249
ОСНОВНЕ ПОСТАВКЕ ХУМАНИСТИЧКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ	251
МАСЛОВ: УЧЕЊЕ О САМОАКТУАЛИЗАЦИЈИ	255
ИМПЛИКАЦИЈЕ ХУМАНИСТИЧКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ ЗА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПРАКСУ	259
ИСТРАЖИВАЊЕ САМООСТВАРЕНОСТИ НАСТАВНИКА	263
ОСОБИНЕ ЛИЧНОСТИ И САМОАКТУАЛИЗОВАНОСТ НАСТАВНИКА	268
<i>Литература</i>	273
VII. ПРОФЕСИЈА НАСТАВНИКА И ЛИЧНОСТ: ПРОФЕСИОНАЛНИ СТРЕС, ИЗГАРАЊЕ И СПРЕМНОСТ НАСТАВНИКА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	277
<i>Увод</i>	279
ОСОБИНЕ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ СТРЕС НАСТАВНИКА	281
ПЕРСОНАЛНИ ФАКТОРИ СИНДРОМА ИЗГАРАЊА КОД НАСТАВНИКА У ОКВИРУ ТЕОРИЈЕ САМООДРЕЂЕЊА	298
ОСОБИНЕ ЛИЧНОСТИ КАО КОРЕЛАТИ СПРЕМНОСТИ НАСТАВНИКА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	318
УМЕСТО ЗАКЉУЧКА	331
SUMMARY	333