

## Sadržaj

Uvod .....	9
Afektivna vezanost: Emocionalna sigurnost u ranom detinjstvu kao temelj razvoja .....	13
Obrasci afektivne vezanosti: Nezadovoljene emocionalne potrebe u ranom detinjstvu .....	17
Šta je to sigurna baza i zašto je važno da je imamo .....	29
Unutrašnji radni modeli: Nezadovoljene emocionalne potrebe nakon ranog detinjstva .....	33
Afektivna vezanost: Teorija ili fiziologija .....	37
Afektivna vezanost u učionici .....	39
Da li rano detinjstvo može odrediti uspeh u školi .....	41
Deca različitih obrazaca vezanosti u školskoj klupi .....	45
Kako me kao učenika oblikuje rani emocionalni razvoj .....	53
Istraživanje sredine, radoznalost i nezavisnost .....	54
Emocionalna regulacija i mentalizacija .....	56
Kvalitet vršnjačkih i interpersonalnih odnosa .....	61
Samopoštovanje .....	64
Egzekutivne funkcije .....	65
Pažnja i hiperaktivna ponašanja .....	67
Nesposobnost odlaganja gratifikacije .....	69
Problematična ponašanja .....	72
Ponašanje dece tokom testiranja .....	74
Afektivna vezanost „od kolenke pa do groba”: Karakteristike afektivne vezanosti u srednjem detinjstvu i adolescenciji .....	75
Nastavnik kao sekundarna figura vezivanja: Da li su efekti roditeljske brige popravljivi .....	81
Afektivna vezanost za nastavnika: Obrasci afektivne vezanosti po drugi put .....	93

Afektivna vezanost za školu .....	99
Odnos nastavnik–učenik: Koliki je udeo afektivnih atributa nastavnika .....	101
Ko su nastavnici za koje se vezujemo? .....	107
Obrazac afektivne vezanosti samog nastavnika .....	107
Nastavnik – onaj ko ume .....	110
Nastavnik – onaj ko brine .....	115
Nastavnik – onaj ko veruje .....	119
Kontakt nastavnik – učenik: Šta nastavnik konkretno čini .....	122
Mapiranje najvažnijih emocionalnih kompetencija nastavnika: Prikaz studija .....	125
Implikacije odnosa nastavnik–učenik na društveno, emocionalno, ponašajno i obrazovno postignuće učenika .....	129
Koliko kasnimo za svetom: Pristupi u obrazovanju i programi za nastavnike/učenike koji neguju emocionalnu dimenziju nastave .....	135
Socijalno i emocionalno učenje u školama: <i>Socio-emotional learning – SEL</i> .....	135
Škole svesne afektivne vezanosti: <i>Attachment Aware Schools – AAS</i> .....	145
Pristup podrške deci i mladima bazirana saznanjima o traumi : <i>A trauma-informed approach to supporting children and young people - PACE (Playfulness, Acceptance, Curiosity, Empathy) model</i> .....	152
Programi usmereni na jačanje kapaciteta za mentalizaciju: <i>School-based metalization</i> .....	156
Preporuke za rad sa decom različitih obrazaca vezanosti: Šta možemo učiniti već danas? .....	161
Umesto zaključka .....	169
Literatura .....	173