

# SADRŽAJ

Uvod .....	9
1. Neplodnost – definisanje i obim problema .....	11
2. Neplodnost iz ugla psihologije .....	21
2.1. Model psihogene neplodnosti .....	21
2.2. Model psiholoških konsekvenci neplodnosti .....	26
2.2.1 Model psiholoških konsekvenci kao kontekst razvoja psihološke podrške i savetovanja u okviru tretmana neplodnosti .....	29
2.3. Ciklični model .....	32
3. Šta roditelje čini roditeljima .....	45
3.1. Roditeljstvo kao biološka povezanost, namera i/ili odgajanje dece .....	45
3.1.1. Značenje roditeljstva .....	49
3.2. Motivacija za roditeljstvo .....	50
4. Neplodnost u kontekstu razvoja odraslih – ne/postizanje uloge roditelja .....	55
4.1. Razvojna psihologija, razvojne promene i odraslo doba .....	55
4.1.1. Sistemi funkcionisanja i neka važna pitanja razvojne psihologije .....	57
4.2. Razvoj u kontekstu: ekološke teorije i neplodnost .....	63
4.2.1. Teorija ekoloških sistema .....	64
4.2.2. Teorija životnog toka .....	72
4.2.2.a. Paradigmatiski principi teorije životnog toka .....	80
4.2.3. Teorija životnog ciklusa .....	83
4.3. Područja razvoja i smisao života – Frojd (ili Erikson?) su bili u pravu: voleti i raditi ...	90
4.3.1. Smisao života kroz ljubav i rad .....	91
5. Psihološke reakcije na neplodnost .....	101
5.1. Emocionalne reakcije na neplodnost .....	101
5.1.1. Razlike u emocionalnim reakcijama na neplodnost između muškaraca i žena .....	106
5.1.2. Faze tretmana neplodnosti i emocionalne reakcije .....	108
5.1.3. Emocionalne reakcije na neuspešan tretman neplodnosti .....	110
5.1.4. Problem odustajanja od tretmana .....	112
5.2. Identitet i samopoštovanje osoba sa problemom neplodnosti .....	114
5.3. Neplodnost i kvalitet života .....	120
5.3.1. Razlika u kvalitetu života kod parova koji imaju i nemaju problem sa ostvarivanjem u roditeljskoj ulozi .....	121
5.3.2. Prediktori kvaliteta života .....	124

5.3.3. Instrument za merenje kvaliteta života osoba koje se suočavaju sa neplodnošću – FertiQol (Fertility Quality of life) .....	125
5.4. Neke od determinanti psiholoških reakcija na neplodnost .....	131
5.4.1. Socijalna podrška .....	131
5.4.2. Strategije prevladavanja stresa .....	137
5.4.3. Rezilijentnost .....	142
6. Partnerski odnosi i podrška partnera .....	165
6.1. Kako možemo objasniti pad kvaliteta odnosa kod nekih parova, dok su kod drugih prisutni benefiti po partnerski odnos od suočavanja sa ovim problemom? .....	166
6.2. Faktori koji doprinose efektu neplodnosti na partnerski odnos .....	166
6.3. Promene koje se dešavaju u različitim aspektima partnerskog odnosa .....	170
6.4. Iskustvo neplodnosti: kako ga vide muškarci, a kako žene? .....	172
6.5. Značaj podrške od strane partnera .....	173
7. Psihološko savetovanje i psihoterapija osoba koje se suočavaju sa neplodnošću ..	181
7.1. Psihodinamska psihoterapija .....	184
7.2. Kognitivno-biheviornalna terapija .....	186
7.2.1. Dijalektičko-biheviornalna terapija (DBT) .....	188
7.2.2. Terapija prihvatanja i posvećenosti (ACT) .....	189
7.3. Suportivna psihoterapija .....	191
8. Podrška stručnjaka – primena psiholoških znanja u pomoći pojedincima i parovima koji se suočavaju sa neplodnošću .....	197
8.1. Grupni pristup podršci: <i>Program za Podršku Parovima koji se suočavaju sa Sterilitetom - 3PS</i> .....	198
8.1.1. Proces kreiranja programa .....	201
8.1.2. Sadržaji svakog od susreta .....	208
8.1.3. Izazovi sprovođenja programa .....	219
8.1.4. Benefitni sprovođenja programa .....	221
8.2. Uloga psihologa pri klinici za vantelesnu oplodnju: Primer dobre prakse .....	222
8.2.1. Istorijat uloge psihologa .....	222
8.2.2. Pravilnici i zakoni koji regulišu ulogu psihologa .....	223
8.2.3. Obrazovanje stručnjaka iz oblasti mentalnog zdravlja .....	224
8.2.4. Etičke dileme stručnjaka iz oblasti mentalnog zdravlja .....	227
8.2.5. Potencijalni izazovi u radu sa parovima koji se suočavaju sa neplodnošću .....	228
8.2.6. Mesto psihologa pri klinici za vantelesnu oplodnju .....	229
8.2.7. Kome je sve potrebna psihološka podrška? .....	233
8.2.8. Primer dobre prakse – iskustvo iz uloge psihologa pri centru za vantelesnu oplodnju u Istanbulu (Turska) .....	234
8.3. Edukacija i pružanje podrške stručnjacima koji rade sa parovima koji se suočavaju sa neplodnošću: uloga psihologa .....	237
8.3.1. Modeli brige o pacijentima pri klinikama za vantelesnu oplodnju .....	237
8.3.2. Zadovoljstvo parova brigom od strane medicinskog osoblja .....	239
8.3.3. Kakvo je stanje u Srbiji? .....	240

8.3.4. Značaj edukacije medicinskog osoblja .....	242
8.3.5. Uloga psihologa u edukaciji i pružanju podrške medicinskom osoblju .....	244
8.4. Značajnost spajanja nauke i prakse: Izazovi sprovođenja istraživanja u domenu psiholoških aspekata neplodnosti .....	246
8.4.1. Izazovi sprovođenja istraživanja – uključivanje muškaraca .....	248
9. „Drugi“ putevi u roditeljstvo .....	267
9.1. 'Prvi' i 'drugi' putevi .....	267
9.2. Roditeljstvo uz pomoć donora gameta i embriona .....	269
9.2.1. Slon u sobi? Okolnosti začeća .....	272
9.2.1.a. Funkcionisanje porodica koje čuvaju tajnu u vezi sa začećem uz pomoć donora .....	277
9.2.1.b. Negde između tajne i otvorenosti – izbegavanje tema u porodici .....	282
9.2.1.c. Funkcionisanje porodica koje su otvorene u vezi sa začećem uz pomoć donora .....	285
9.2.1.d. Načini na koje roditelji govore svojoj deci o začeću uz pomoć doniranih gameta .....	289
9.2.2. Pitanje anonimnosti donora .....	297
9.2.3. Psihološko savetovanje nameravanih roditelja u vezi sa korišćenjem doniranih gameta .....	300
9.2.4. O donorima gameta i embriona .....	304
9.2.4.a. Selekcija donora iz ugla psihologa i savetovanje donora .....	307
9.3. Roditeljstvo uz pomoć surogat majki .....	312
9.3.1. Specifične okolnosti surogacije, iz ugla nameravanih roditelja .....	314
9.3.2. Istraživanja porodica nastalih uz pomoć surogat majki .....	315
9.3.3. Istraživanja surogat majki i njihovih porodica .....	319
9.3.4. Neke specifičnosti savetovanja tokom pripreme za surogaciju .....	321
9.4. Roditeljstvo usvojenjem .....	325
10. Nevoljno bez dece .....	337
10.1. Učestalost .....	337
10.2. Šta znači biti nevoljno bez dece? .....	338
Registar pojmova .....	349