

САДРЖАЈ

Реч аутора	7
------------------	---

ПРВИ ДЕО

ТЕОРИЈСКО ПРОМИШЉАЊЕ МЕТОДИЧКИХ НОВИНА И ИЗАЗОВА У НАСТАВИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ ПРЕДМЕТА

Увод	11
Ка новом приступу образовања	13
Методика наставе друштвено-хуманистичких предмета и промена друштвено-хуманистичког окружења	20
Методичке новине у настави друштвено-хуманистичких предмета	23
Новине и изазови у компетенцијама наставника	37
Методички изазов: активна, интерактивна, хеуристичка настава друштвено-хуманистичких предмета	44

ДРУГИ ДЕО

ТЕОРИЈСКО ПРОМИШЉАЊЕ МЕТОДИЧКИХ НОВИНА И ИЗАЗОВА У НАСТАВИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ ПРЕДМЕТА

Законски оквир за нов приступ образовању и васпитању	63
Наставни програм предмета социологија	67
Наставни програм предмета психологија	73
Настава предмета филозофија у средњој школи	80
Настава предмета устав и права грађана у средњој школи	86
Настава историје у средњој школи	89
Припремање наставника за час	93

Наставна јединица	105
Пример за припрему из психологије	114
Пример за припрему часа из социологије	
Пример 1. Социологија	120
Пример 2. Социологија	123
Пример 3. Социологија	127
Пример 4. Социологија	132
Образац за посматрање и вредновање школског часа	138
Припремање ученика за активну наставу	143
Закључна разматрања	149
Литература	153