

САДРЖАЈ

ПРЕДГОВОР	9
ТЕРМИНОЛОШКО ОДРЕЂЕЊЕ И САДРЖАЈНИ ОКВИР ДИДАКТИКЕ	11
Појмовно одређење дидактике	11
Предмет дидактике	13
Циљ, функције и задаци дидактике	19
Основни дидактички појмови	20
ИСТОРИЈСКИ РАЗВОЈ ДИДАКТИЧКЕ МИСЛИ И ДЕЛАТНОСТИ	25
Стари век	25
<i>Епоха цивилизације Старог истока</i>	25
<i>Старогрчке дидактичке идеје и пракса</i>	26
<i>Дидактичке идеје и концепције страогрчких филозофа</i>	27
Средњи век	29
Нови век	30
Савремено доба	34
ПОИМАЊЕ ОБРАЗОВАЊА	37
Знање	37
Способности	40
Вештине	43
Навике	44
САВРЕМЕНО СХВАТАЊЕ НАСТАВЕ	47
Процес сазнавања у настави	48
<i>Етапе сазнајног процеса у настави</i>	50
<i>Чулно сазнање</i>	51
<i>Мисаона активност</i>	51
<i>Практична провера</i>	52
ДИДАКТИЧКЕ КОНЦЕПЦИЈЕ НАСТАВЕ	55
ФАКТОРИ НАСТАВЕ	59
ЦИЉ И ЗАДАЦИ НАСТАВЕ	65
Таксономија наставних циљева	68
<i>Таксономија циљева у когнитивној области</i>	70
<i>Таксономија циљева у афективној области</i>	76
<i>Таксономија циљева у психомоторној области</i>	76
САДРЖАЈИ ОБРАЗОВАЊА	79
Наставни план	83
Наставни програм	85
Наставни курикулум	88
<i>Врсте наставног курикулума</i>	88

<i>Елементи наставног курикулума</i>	89
ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	95
Разредно-предметно-часовни систем наставе	95
Наставни час	96
Типологија наставних часова	98
Распоред наставних часова	100
<i>Израда распореда часова</i>	103
АРТИКУЛАЦИЈА НАСТАВЕ	105
Етапа припремања или увођења ученика у рад	106
<i>Грешке у оквиру уводног дела часа</i>	108
<i>Креативни начини припремања у оквиру уводног дела часа</i>	109
Етапа обраде нових садржаја	110
<i>Димензионирање и градуирање знања</i>	111
Етапа понављања	113
Етапа вежбања	115
Етапа вредновања	117
<i>Функције и врсте оцењивања</i>	118
ЕВАЛУАЦИЈА ДИДАКТИЧКЕ ЕФИКАСНОСТИ НАСТАВНОГ ЧАСА	121
ПРИСТУП КОНТРОЛИ ЧАСА	127
ДРУГИ ОБЛИЦИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ РАДА	131
Рад у неподељеној школи и комбинованом одељењу	131
Наставни рад у продуженој и целодневној настави	134
Настава у природи	136
Слободне активности	137
Домаћи радови ученика	139
Наставне екскурзије	141
РЕФОРМСКИ ПОКРЕТИ И СИСТЕМИ	145
ДИДАКТИЧКИ ЗАКОНИ, ПРИНЦИПИ И ПРАВИЛА НАСТАВНОГ РАДА	155
Систем дидактичких принципа	156
Принцип очигледности и апстрактности у настави	157
Принцип систематичности и поступности	159
Принцип приступачности	161
Принцип научности	163
Принцип свесне активности ученика	165
Принцип индивидуализације, диференцијације и интеграције	167
Принцип рационализације и економичности у настави	170
Принцип трајности знања, умења и навика	172
Принцип повезивања теорије и праксе	174
НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	175
Базичне наставне методе	178
Метода усменог излагања	178
Метода разговора	182
Метода читања и рада на тексту	185
Метода демонстрације	187

Метода писања	189
Метода графичких и илустративних радова	190
Метода практичних и лабораторијских радова	192
Савремени интерактивни методички поступци	195
Метода мождане олује (brainstorming)	195
Метода менталног мапирања	196
Метода обрнуте учионице (Flipped classroom)	197
Метода симулације	199
ОБЛИЦИ РАДА У НАСТАВИ	201
Фронтални облик рада	202
Групни облик рада	204
Индивидуални облик наставног рада	209
Рад у паровима	211
Педагошка радионица	215
НАСТАВНИ СИСТЕМИ	219
Традиционални системи наставе	219
Савремени наставни системи	222
Егземпларна настава	226
Хеуристичка настава	229
Пројектна настава	232
Програмирана настава	236
Тимска настава	239
Проблемска настава	243
Микронастава	247
Игролика настава	249
Диференцирана настава	251
Допунска настава	252
Додатна настава	255
Продужна настава	257
Припремна настава	259
Индивидуализована настава	260
Интегративна настава	265
Интерактивна настава	269
ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ НАСТАВЕ	273
Годишње (глобално) планирање наставе	274
Оперативно планирање наставе	275
Планирање наставног часа	277
ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА	281
Проблеми субјективног оцењивања	282
Технике објективног вредновања	284
Комплексно вредновање резултата наставног рада	287
ОПТИМИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	289
СТИЛОВИ РАДА НАСТАВНИКА И УЧЕЊА УЧЕНИКА	291
Стилови рада наставника	291

Стилови учења ученика	293
ОПШТА ПИТАЊА ДИДАКТИКЕ ДАРОВИТИХ	297
Карактеристике даровитих ученика	297
Идентификација даровитих ученика	299
Даровитост кроз курикулумску перспективу	300
Облици подстицања даровитости	301
<i>Акцелерација</i>	301
<i>Обогаћивање редовног програма – наставних садржаја</i>	302
<i>Сегрегација даровитих ученика</i>	303
ДИДАКТИЧКИ МЕДИЈИ	305
Мултимедијална наставна средства	307
НАСТАВНА КОМУНИКАЦИЈА	309
Терминолошко одређење	309
Функције педагошке комуникације	311
Врсте наставне комуникације	311
Обележја ефикасне наставне комуникације	318
Активно слушање као основа ефикасне наставне комуникације	319
<i>Препреке активног слушања</i>	320
<i>Технике подстицања активног слушања у настави</i>	321
Интеракција у наставној комуникацији	322
ЛИТЕРАТУРА	325
РЕГИСТАР ПОЈМОВА	337
РЕГИСТАР ИМЕНА	343
ИЗВОДИ ИЗ РЕЦЕНЗИЈА	347
БЕЛЕШКА О АУТОРКИ	351