САДРЖАЈ

ПРЕДГОВОР ........................................................................................................................................ 9

ТЕРМИНОЛОШКО ОДРЕЂЕЊЕ И САДРЖАЈНИ ОКВИР ДИДАКТИКЕ ......... 11
  Појмовно одређење дидактике .......................................................................................... 11
  Предмет дидактики ............................................................................................................... 13
  Циљ, функције и задаци дидактике ........................................................................... 19
  Основни дидактички појмови ..................................................................................... 20

ИСТОРИЈСКИ РАЗВОЈ ДИДАКТИЧКЕ МИСЛИ И ДЕЛАТНОСТИ ......................... 25
  Стари век ....................................................................................................................................... 25
    Епоха цивилизације Старог истока ........................................................................ 25
    Старогрчке дидактичке идеје и пракса ........................................................................ 26
    Дидактичке идеје и концепције старогрчких филозофа ................................ 27
  Средњи век .................................................................................................................................... 29
  Нови век ......................................................................................................................................... 30
  Савремено доба ....................................................................................................................... 34

ПОИМАЊЕ ОБРАЗОВАЊА ...................................................................................... 37
  Знање ............................................................................................................................................... 37
  Способности .................................................................................................................................. 40
  Вештине ......................................................................................................................................... 43
  Навике .......................................................................................................................................... 44

САВРЕМЕНО СХВАТАЊЕ НАСТАВЕ .............................................................................. 47
  Процес сазнања у настави ........................................................................................................... 48
    Етапе сазнајног процеса у настави ...................................................................................... 50
    Чуло сазнање ............................................................................................................................. 51
    Мисаона активност .................................................................................................................... 51
    Практична провера .................................................................................................................... 52

ДИДАКТИЧКЕ КОНЦЕПЦИЈЕ НАСТАВЕ ..................................................................... 55

ФАКТОРИ НАСТАВЕ ................................................................................................. 59

ЦИЉ И ЗАДАЦИ НАСТАВЕ ...................................................................................... 65
  Таксономија наставних циљева ............................................................................................ 68
    Таксономија циљева у когнитивној области ....................................................................... 70
    Таксономија циљева у афективној области ....................................................................... 76
    Таксономија циљева у психомоторној области ................................................................. 76

САДРЖАЈИ ОБРАЗОВАЊА ...................................................................................... 79
  Наставни план ........................................................................................................................... 83
  Наставни програм ..................................................................................................................... 85
  Наставни курикулум ................................................................................................................ 88
    Врсте наставног курикулума .............................................................................................. 88
Елементи наставног курикулума .......................................................................................... 89

ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ .............................................................................................. 95
- Разредно-предметно-часовни систем наставе ............................................................. 95
- Наставни час .................................................................................................................... 96
- Типологија наставних часова ......................................................................................... 98
- Распоред наставних часова ............................................................................................ 100
  Израда распореда часова ................................................................................................. 103

АРТИКУЛАЦИЈА НАСТАВЕ ............................................................................................ 105
- Етапа припремања или увођења ученика у рад ...................................................... 106
- Грешке у оквиру уводног дела часа ............................................................................. 108
- Креативни начини припремања у оквиру уводног дела часа .................................. 109
- Етапа обраде нових садржаја ....................................................................................... 110
  Димензионирање и градуирање знања ....................................................................... 111
- Етапа понављања .......................................................................................................... 113
- Етапа вежбања ............................................................................................................. 115
- Етапа вредновања ......................................................................................................... 117
  Функције и врсте оцењивања ...................................................................................... 118

ЕВАЛУАЦИЈА ДИДАКТИЧКЕ ЕФИКАСНОСТИ НАСТАВНОГ ЧАСА .......................... 121

ПРИСТУП КОНТРОЛИ ЧАСА .......................................................................................... 127

ДРУГИ ОБЛИЦИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ РАДА ......................................... 131
- Рад у неподељеној школи и комбинованом одељењу .................................................. 131
- Наставни рад у продуженој и целодневној настави .................................................... 134
- Настава у природи .......................................................................................................... 136
- Слободне активности ..................................................................................................... 137
- Домаћи радови ученика ................................................................................................. 139
- Наставне екскурзије ...................................................................................................... 141

РЕФОРМСКИ ПОКРЕТИ И СИСТЕМИ .......................................................................... 145

ДИДАКТИЧКИ ЗАКОНИ, ПРИНЦИПИ И ПРАВИЛА НАСТАВНОГ РАДА ........ 155
- Систем дидактичких принципа .................................................................................... 156
  Принцип очигледности и апстрактности у настави ..................................................... 157
  Принцип систематичности и поступности ................................................................. 159
  Принцип приступачности ............................................................................................... 161
  Принцип научности ....................................................................................................... 163
  Принцип свесне активности ученика ......................................................................... 165
  Принцип индивидуализације, диференцијације и интеграције .............................. 167
  Принцип рационализације и економичности у настави .......................................... 170
  Принцип трајности знања, умева и навика .............................................................. 172
  Принцип повезивања теорије и праксе .................................................................... 174

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ ...................................................................................................... 175
- Базичне наставне методе ............................................................................................. 178
  Метода усменог излагања .......................................................................................... 178
  Метода разговора ......................................................................................................... 182
  Метода читања и рада на тексту ............................................................................... 185
  Метода демонстрације ................................................................................................. 187